

Plan de lutte 2023-2024

013 - École Boucher-De La Bruère

ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Démarche d'évaluation des résultats pour être conforme à la L.I.P

SE SERVIR DE L'ANALYSE DE SITUATION

Vulnérabilité ou problématiques	cible	Comportements attendus
Boucher-De La Bruère est une petite école primaire de quartier partagée entre deux clientèles au portrait socio démographique et économique différent, entraînant une grande mixité sociale. Certains élèves n'ayant pas accès au même accompagnement ou au même support familial sont plus vulnérables. Les tentations d'utiliser la violence comme moyen d'interagir surviennent beaucoup dans la cour d'école durant les récréations, le midi et après l'école, au service de garde.	Pour 2023-2024, l'objectif sera de maintenir le nombre de cas à 55.	1re cueillette en janvier; 2e cueillette de données à la mi-mai et le comité plan de lutte compilera les résultats et en fera un suivi aux membres du personnel de l'école et au CÉ.

Moyens retenus: Prévention universelle	Moyens retenus: Interventions ciblées
<p>Actions au niveau de l'élève:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement des comportements attendus (et à partir de l'an prochain avec le nouveau code de vie) par les enseignants, TES, professionnels et personnel du service de garde. - Poursuivre l'appropriation de la technique de résolution de conflits. <p>Actions au niveau de l'école:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les modalités d'un plan de surveillance, notamment dans la cour d'école et les corridors. - Profiter de la surveillance pour renforcer les comportements attendus (surtout en lien avec le langage approprié et la résolution des conflits). 	<p>En référence au modèle de la RAI, intensifier les moyens mis de l'avant en prévention universelle permettra aux 5% des élèves qui ont de plus grands besoins de pratiquer davantage les comportements attendus.</p> <p>De plus, pour le 15% des élèves qui ne progressent pas de façon satisfaisante malgré des interventions, les intervenants animeront des ateliers spécifiques en sous-groupe sur la gestion de la colère et de la résolution des conflits.</p>

ORGANISER L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Moyens pour évaluer la cible	Quand et Qui?
À partir de données dans le Mozaik entrées par les enseignants, les intervenants et la technicienne au SDG, le comité de lutte va analyser les actes de violence et d'intimidation à la mi-année et à la fin de l'année.	1re cueillette en janvier; 2e cueillette de données à la mi-mai et le comité plan de lutte compilera les résultats et en fera un suivi aux membres du personnel de l'école et au CÉ.

ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS

Degré d'atteinte des objectifs	Ajustement pour l'année suivante

Les objectifs visés et ses cibles sont atteints.
Étant donné le contexte particulier de cette année – ajout de la nouvelle plateforme Evio, grève du personnel, etc. – nos données sont fragmentaires.
Par contre, nous pouvons voir une diminution de la violence physique, ce qui est très encourageant et qui nous porte à croire que les mesures mises en place fonctionnent. En contrepartie nous observons depuis peu une recrudescence d'un langage inapproprié, voir ordurier.
Il est aussi à noter une montée de l'intimidation sur les réseaux sociaux, chose qui n'était pas vraiment présente dans les années précédentes.

La plateforme Evio sera privilégiée, car elle offre des avantages que Mosaïk – notamment la conservation des données sur plus d'une année. Les autres moyens de consignations ne seront pas pour autant écartés.
Afin de faciliter la cueillette des résultats, un comité sera mis en place et rendra compte des actes de violence ou dérives potentielles de façon mensuelle. Ces données fournies par ce comité alimenteront les collectes biennuelles.
Nous tendrons vers une harmonisation des pratiques d'intervention qui semblent bien fonctionner. Cette harmonisation sera étendue à tous les membres de l'équipe-école et non seulement aux enseignant·e·s.
Le protocole d'interventions qui a été mis en place cette année sera revu et amélioré afin d'y ajouter des stratégies d'intervention selon les écarts de conduite.

Évaluation des mesures de mise en place pour collaborer avec les parents

Mesures qui ont bien fonctionné. Ces rencontres avec les parents se sont montrées fructueuses.
Il y a de plus en plus d'implication du service de garde et des autres corps d'emploi de l'école dans cette démarche.
Encore une fois, l'harmonisation des pratiques devra s'étendre dans toute l'école.